Приложение 8
к приказу ректора СГИК
от 20.05.2024 г. № 68

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры и программам ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры и программам ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Положение) устанавливает единые требования к организации и порядку освоения элективных и факультативных дисциплин в Самарском государственном институте культуры (далее - Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.06.2020 № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки»; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки

Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн, Уставом Института и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.3. Положение разработано с целью:

обеспечения активного личного участия обучающихся в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ аспирантуры и ассистентуры-стажировки в соответствии с образовательными потребностями;

установления единого порядка выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин в Институте в процессе освоения образовательных программ аспирантуры и ассистентуры-стажировки.

1.4. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном данным Положением.

Элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и образовательной программы высшего образования – программы ассистентуры-стажировки (далее – Программа). Факультативные дисциплины (модули) в объём Программы не включаются.

1.5. Элективными называются учебные дисциплины (модули), которые являются необходимой частью Программы и предлагаются аспирантам и ассистентам-стажерам на выбор.

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.6. Факультативными называются учебные дисциплины, которые устанавливаются Институтом дополнительно в Программу и являются необязательными для изучения обучающимися.

Факультативные дисциплины (факультативы) призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации; обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях. Факультативы являются одной из гибких форм отражения в профессиональном образовании современных достижений науки, техники, культуры и искусства; они позволяют вносить дополнения в содержание Программы.

2. Порядок выбора обучающимися элективных дисциплин (модулей)

2.1. Выбор обучающимися конкретных дисциплин (модулей) из перечня дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом (далее - УП) в качестве элективных дисциплин (модулей), происходит в соответствии с установленной

процедурой и в установленные сроки.

2.2. Выбор учебных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

2.3. Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академических задолженностей.

2.4. Количество учебных дисциплин (модулей), выбираемых обучающимися на очередной учебный год, и их общая трудоёмкость определяются в соответствии с УП.

2.5. Процесс выбора учебных дисциплин (модулей) осуществляется после ознакомления обучающихся с УП и содержанием рабочих программ по дисциплинам (модулям) в обязательном порядке.

2.6. Ответственными за организацию работы с обучающимися по выбору элективных дисциплин (модулей) является организатор образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке.

2.7. Организатор образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке совместно с выпускающими кафедрами организуют:

– информирование обучающихся о порядке освоения образовательных программ, о процедуре выбора и записи на элективные дисциплины (модули);

– ознакомление обучающихся с аннотированным содержанием предлагаемых элективных дисциплин (модулей) с указанием преподавателей, ведущих данные дисциплины, их должностей, учёных степеней и званий;

– консультирование обучающихся по вопросам выбора дисциплин (модулей), оперативную информационную поддержку процедуры выбора;

– формирование групп обучающихся для изучения элективных дисциплин (модулей).

2.8. Организацию и планирование обучения обучающихся при изучении элективных дисциплин (модулей) осуществляет учебно-методическое управление.

2.9. Обучающиеся очной формы обучения, поступившие на 1 курс, записываются на элективные дисциплины (модули) в первую неделю начала занятий, обучающиеся заочной формы обучения - в течение первой недели первой сессии.

2.10. До 15 числа первого месяца занятий заведующими кафедрами совместно с учебно-методическим управлением вносятся изменения в расчеты учебной нагрузки кафедры на 1 семестр (по очной форме обучения). Расписание учебных занятий на 1 семестр формируется с учетом фактического выбора дисциплин (модулей) обучающимися 1 курса.

2.11. Обучающиеся 2 и последующих курсов осуществляют выбор дисциплин (модулей) на следующий учебный год после зимней сессии, в начале четного семестра, не позднее 15 марта, обучающиеся аналогичных курсов заочной формы обучения - в течение 10 дней с начала сессии четного семестра.

2.12. Запись на элективные дисциплины (модули) осуществляется путём

заполнения обучающимся заявления (Приложение 1) и представления его организатору образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке. Заявления и списки обучающихся (Приложение 2) хранятся в личном деле обучающегося до момента отчисления обучающегося из Института.

2.13. В случае, если аспирант или ассистент-стажер не записался на элективные дисциплины (модули) в установленные сроки или количество учебных дисциплин (модулей), выбранных обучающимися на очередной учебный год, меньше необходимого количества зачётных единиц, предусмотренных образовательными программами в качестве элективных дисциплин (модулей), то данный обучающийся регистрируется на изучение элективных дисциплин (модулей) решением организатора образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке с учётом количества обучающихся в сформированных группах.

2.14. Элективные дисциплины (модули) могут быть двух типов: 1) дисциплины (модули), контингент для обучения в которых формируется по межфакультетскому принципу, т.е. контингент формируется из обучающихся различных направлений подготовки (специальностей) и факультетов, 2) дисциплины (модули), контингент для обучения в которых формируется из обучающихся одного направления подготовки (специальности), одного или нескольких родственных профилей.

2.15. Для аспирантов и ассистенов-стажеров количество обучающихся в учебной группе, формируемой для изучения элективных дисциплин (модулей), устанавливается в пределах от 3 до 15 человек, при этом общее количество учебных групп в рамках одного направления подготовки (специальности) не может превышать ранее установленного.

2.16. Если контингент обучающихся образовательной программы составляет менее 3-х человек, то обучающимся для выбора дисциплин (модулей) предоставляется возможность выбора единой дисциплины (модуля) из имеющихся в УП направления подготовки (специальности).

2.17. После распределения обучающихся на элективные дисциплины (модули) и формирования соответствующих групп организатором образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке до 15 марта осуществляет расчёт учебной нагрузки преподавателей и составляет расписание занятий на следующий учебный год с учетом сформированных групп.

2.18. Изучение дисциплин (модулей), на которые обучающиеся записались или были записаны согласно пп. 2.10-2.12 настоящего Положения, становится для них обязательным.

2.19. В текущем году изменения в перечень элективных дисциплин (модулей) не вносятся. В исключительных случаях по письменному мотивированному заявлению обучающегося решением организатора образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке обучающемуся может быть дано право внести изменения в запись на элективные

дисциплины (модули) после окончания сроков записи, установленных настоящим Положением.

3. Порядок организации занятий по факультативным дисциплинам

3.1. Наименования факультативных дисциплин, их трудоемкость, форма аттестации содержатся в УП по направлениям подготовки (специальностям).

3.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем по факультативным дисциплинам может проводиться в форме занятий лекционного или семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, а также аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с утвержденным УП. Количество аттестаций по факультативным дисциплинам в течение учебного года не входит в общее количество зачетов.

3.3. Факультативные дисциплины, по которым обучающийся был аттестован, вносятся в приложение к диплому о высшем образовании по личному заявлению обучающегося.

3.4. Для реализации факультативных дисциплин обязательным условием является наличие утвержденной рабочей программы, методических и иных необходимых материалов в соответствии с требованиями, установленными в Институте.

3.5. Формирование групп обучающихся для изучения факультативных дисциплин осуществляется в порядке, определенном для выбора элективных дисциплин. Сроки и порядок записи на изучение факультативных дисциплин аналогичны срокам и порядку записи на элективные дисциплины за исключением п. 2.13.

4. Порядок выбора элективных дисциплин обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - лица (обучающиеся) с ОВЗ) в перечень элективных дисциплин могут включаться специализированные адаптационные дисциплины.

4.2. Цель введения указанных дисциплин - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, развития сохранных функций, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно - компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

4.3. Набор указанных дисциплин определяется организатором образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке совместно с выпускающей кафедрой исходя из конкретной ситуации и индивидуальных

потребностей обучающихся с ОВЗ.

4.4. На основании принятого перечня адаптационных дисциплин в действующий УП направления подготовки (специальности) вносятся изменения, которые утверждаются Ученым советом Института.

4.5. Процесс записи обучающихся с ОВЗ на элективные дисциплины осуществляется в соответствии с пп. 2.9-2.14 настоящего Положения.

4.6. Списки сформированных групп обучающихся с ОВЗ учитываются организатором образовательного процесса в аспирантуре и ассистентуре-стажировке в соответствии с п. 2.17 настоящего Положения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом Института и утверждения приказом ректора Института.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в том же порядке, в котором оно было принято.

5.3. Настоящее Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте Института.

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна